

# Exploration d'un Milieu naturel

استكشاف وسط طبيعي

☹ Qu'Est-ce qu'un milieu naturel ?

\* **Définition du milieu naturel :**

**Le milieu naturel est un espace non altéré par les activités de l'homme.**

On appelle le **milieu naturel** un **Ecosystème**.

☹ Comment explorer un milieu naturel ?

## I) Sortie écologique :

### 1) Outils nécessaires lors de la sortie écologique :

Pour s'orienter dans le terrain.   
**Carte**

Pour capturer des insectes.   
**filet d'insecte**

Pour mesurer la température.   
**Thermomètre**

Pour conserver les échantillons prélevés.   
**Boîtes en plastique**

Pour prendre des photos.   
**Appareil photo**

### Tache de l'élève ① :

Compléter le tableau ci-dessous en utilisant les informations du document ci-dessus.

Outil	Rôle
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2) Diversité des milieux naturels :

#### Tache de l'élève ② :

Légènder les photos ci-dessous en utilisant les termes suivants : **milieux forestiers** – **milieux désertiques** – **milieux marins** – **milieux polaires** – **milieux littoraux**.

**A :** .....   
**B :** .....   
**C :** .....   
**D :** .....   
**E :** .....

## II) Découvrir les Composants d'un milieu naturel :

### 1) Observation à l'œil nu : (doc. 1 p. 4/cahier sigma)

**Tache de l'élève ③ :**

a) Déterminer le type du milieu naturel représenté par le document 1.

.....

b) Classer les **composants du milieu naturel** représenté par le document 1 dans le tableau ci-dessous.

Constituants vivants		Constituants non vivants
Animaux	végétaux	
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 2) Observation à la loupe : (Manipulation p. 6/cahier sigma)

**Tache de l'élève ④ :**

a) Classer les **composants** isolés du sol, selon la taille, (du plus grand au plus petit).

➔

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

b) Pour quoi le sol est considéré comme milieu vivant ?

.....

### 3) Observation au microscope : (doc. 1-2-3 p. 8/cahier sigma)

**Tache de l'élève ⑤ :**

a) Classer les deux êtres vivants ; Paramécie – Euglène (Algue) illustrés dans les documents 2 et 3 au tableau ci-contre :

Animal	végétal
.....	.....

b) Qu'est ce qui caractérise la Paramécie et l'Euglène des autres animaux et végétaux ?

.....

c) Réaliser un schéma de la Paramécie et l'Euglène dans le cadre bleu des documents 2 et 3.

d) Légender les schémas des documents 2 et 3.

Doc. 2 (Paramécie)	Doc. 3 (Euglène)
1 : .....	1 : .....
2 : .....	2 : .....
3 : .....	3 : .....

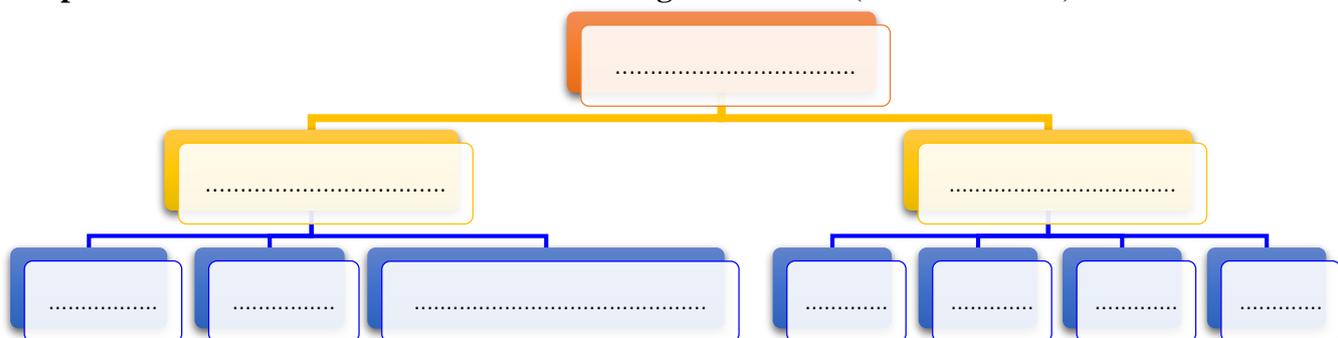
### 4) Conclusion :

L'**écosystème** (= milieu naturel) est constitué de 2 parties :

- **Biotope** : l'ensemble des **constituants Abiotiques** (= constituants **non vivants**) ;  
Roches - Eau - Aire - lumière
- **Biocénose** : l'ensemble des **constituants Biotiques** (= constituants **vivants**) ;
  - **la faune** : l'ensemble des Animaux.
  - **la flore** : l'ensemble des Végétaux.
  - **êtres vivants microscopiques.**

**Tache de l'élève ⑥ :**

Remplir les blocs ci-dessous avec les **termes soulignés** ci-dessus (voir la conclusion) :



### III) Caractéristiques fondamentales de l'être vivant :

#### 1) Observer les activités de l'être vivant dans son milieu :

Les êtres vivants font plusieurs activités biologiques dans leur milieu de vie, mais on a 4 en commun :  
**La respiration – l'alimentation – la croissance – la reproduction.**

#### 2) Composition du corps vivant :

##### A) Observation à l'œil nu :

- Animaux** : le corps d'un animal est constitué d'**organes** (foie – estomac – cœur ...).
- Végétaux** : le corps d'un végétal est constitué d'**organes** (racines – tige – feuilles ...).

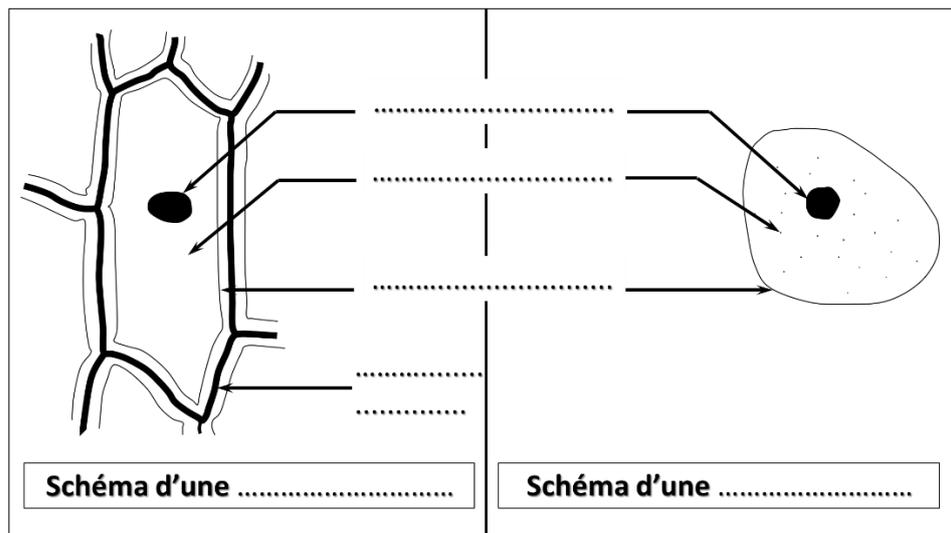
**Remarque :** On appelle les êtres vivants des **Organismes**.

##### B) Observation au microscope : (doc. 1-2 p. 10/cahier sigma)

- Organe Animal** (épithélium buccal de l'homme / doc. 1 p. 10) : l'épithélium buccal est composé de **plusieurs unités identiques** appelées **Cellules**, chaque cellule est **composé d'organites** (membrane – noyau ...).
- Organe végétal** (épiderme interne d'oignon / doc. 2 p. 10) : l'épiderme d'oignon est composé de **plusieurs unités identiques** appelées **Cellules**, chaque cellule est **composé d'organites** (membrane – noyau ...).
- Êtres vivants microscopiques** : ils sont composés d'**organites** cellulaires (membrane – noyau ...), C'est-à-dire **un être vivant microscopique est composé d'une seule cellule**.

#### Tache de l'élève 7 :

Réaliser un schéma légendé de la cellule Animale et de la cellule Végétale sur la feuille du dessin.



### 3) Conclusion : Tache de l'élève 8 : compléter avec les termes qui manquent

- ↪ Tous les organismes sont constitués de cellules, alors la ..... est l'unité structurale de tous les ....., mais ;
  - ❖ Les **Animaux** et les **Végétaux** sont des **Organismes pluricellulaires**, c'est-à-dire constitués de ..... cellules.
  - ❖ Les **micro-organismes** sont des **organismes unicellulaires**, c'est-à-dire constitués d' ..... cellule.
- ↪ La **cellule Végétale** est **différente de** la **cellule Animale** principalement par la présence de .....
- ↪ **Définition de l'être vivant** : est un ..... caractérisé de 5 propriétés biologiques :
  - ❖ .....
  - ❖ .....
  - ❖ .....
  - ❖ .....
  - ❖ .....